

FIRSAT ÖĞRETİMİNİ PLANLAMA



Fırsat Öğretimi Neden Planlanmalıdır?

Fırsat öğretimi öncesinde hazırlık yapmak önemlidir. Öncelikli olarak hedef bir uyarın ve bu hedefi ortaya çıkaracak önkoşul beceriler belirlemek gerekmektedir. Fırsat öğretiminde belirlenen hedeflerin otizmlı çocukların sahip olduğu sosyal etkileşim ve iletişim becerilerine uygun olması gerekmektedir. Örneğin henüz uzun cümle yapıları kullanamayan otizmlı bir çocuk için bu tip hedefler başarısızlıkla sonuçlanabilir ve çocuğun motivasyonunu olumsuz yönde etkileyebilir.

Fırsat Öğretimi ile Hangi Beceriler Öğretilebilir?

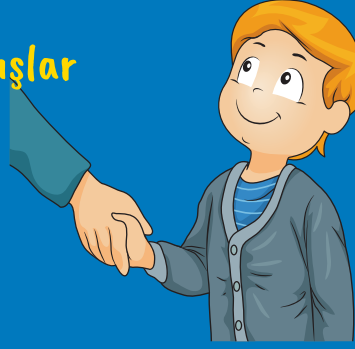
Fırsat öğretimi ile otizmlı çocuklara sosyal beceriler öğretilebilir. Sosyal beceriler sözel olan davranışları içerebildiği gibi sözel olmayan davranışları da içerebilir. Yapılan bir çalışmada fırsat öğretimi yoluyla kazandırılacak bazı davranışlara ilişkin örnekler aşağıda paylaşmıştır.



Fırsat Öğretimi ile Hangi Beceriler Öğretilebilir?

Sözel Olmayan Davranışlar

- Göz kontağı kurma
- Bay-bay yapma
- Ortak dikkat
- İsmine tepki verme



Sözel Davranışlar

- Soru sorma
- Selam verme
- Karşılıklı konuşma
- Talep etme
- Etkileşimde bulunma



Kişisel Beceriler

- Sıra alma
- Paylaşma
- Oyun becerileri
- Teşekkür etme
- Anne/baba/kardeş etkileşimi



Karmaşık Sosyal Beceriler

- Yemek yapma
- Alışveriş yapma becerileri
- Toplumsal yaşam becerileri
- Öz bakım becerileri



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.

arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

Charlop-Christy, M. H., & Carpenter, M. H. (2000). Modified incidental teaching sessions: A procedure for parents to increase spontaneous speech in their children with autism. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 2(2), 98-112.

Genç, D. (2014). Fırsat Öğretimi. Vuran, S. (Ed.), *Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi Sosyal Beceri Yetersizliği Gösteren Çocuklar İçin* (s. 189) içinde.

Ankara: Vize Yayınları.

Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ